

CERERE
A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ: _____

Nr. înregistrare ISJ: _____

Aprob.
Inspector Școlar General,
prof. Paula-Maria DĂRĂBAN

Doamnă/ Domnule Director,
Doamnă Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate

de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de
învățământ _____,

județul _____/Municipiul București, candidat la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la cls a VIII-a, sesiunea 2024, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2024, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr. 6155 din 31 august 2023, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);

- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

2. Pentru candidați cu deficiențe de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023.

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023;
- utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME

nr. 31816/25.10.2023;

- cadru didactic itinerant și de sprijin, sau
- cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau
- psiholog/specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- alte adaptări:

–

Anexez prezentei:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /
- Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ	
Certificăm prin prezenta că, la data de, eleva/elevul/candidata/candidatul	

de la (unitatea de învățământ)-----	
<input type="checkbox"/> NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs	
<input type="checkbox"/> BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:	
<input type="checkbox"/> unui profesor itinerant și de sprijin	
<input type="checkbox"/> unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J	
<input type="checkbox"/> unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei	
Numele și prenumele:	
Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT	
Semnătura:	Data:
L.S.	